**ЗАДАЧИ НА РАЗРЕЗАНИЕ**

**Гуляева София, 2 класс**

**Научный руководитель Годованная Г. В.**

Изучение логики способствует пониманию красоты и изящества, умению рассуждать, творческому развитию личности.

Задачами на разрезание увлекались многие ученые с древнейших времен. Решения многих простых задач на разрезание были найдены еще древними греками, китайцами, но первый систематический трактат на эту тему принадлежит перу Абул-Вефа, знаменитого персидского астронома Х века, жившего в Багдаде. Геометры всерьез занялись решением задач на разрезание фигур на наименьшее число частей и последующее составление из них той или иной новой фигуры лишь в начале ХХ века. Одним из основоположников этого увлекательного раздела геометрии был знаменитый составитель головоломок Генри Э. Дьюдени. Особенно большое число существовавших ранее рекордов по разрезанию фигур побил эксперт австралийского патентного бюро Гарри Линдгрен.

В наши дни любители головоломок увлекаются решением задач на разрезание прежде всего потому, что универсального метода решения таких задач не существует, и каждый, кто берется за их решение, может проявить свою способность к творческому мышлению.

Задачи на разрезание помогают как можно раньше формировать геометрические представления у школьников. При решении таких задач возникает ощущение красоты, закона и порядка в природе. Данные задачи развивают представления о симметрии, пространственное воображение, помогают формировать понятие об оптимальном решении.