**ПРО КОРИСТЬ МАТЕМАТИЧНИХ ІГОР**

**Черкашин Ілля, 2 клас**

**Науковий керівник: Годована Г. В.**

З дитинства ми граємо в різні ігри. Кожна з них не лише розважає, а й чомусь навчає – силі, спритності, швидкості, логіці, точності, хитрості. Є такі, що допомагають вчити іноземні мови, дізнаватися про щось нове (про різні країни, тварини, рослини), вчать грамотності.

Окремою групою ігор є математичні. Для того, щоб стати в них переможцем, треба не тільки вміти рахувати, а й мати швидкість реакції, вміти прораховувати ходи наперед, треба мати гарну пам’ять, бути уважним і спостережливим. Є навіть спеціальний розділ математики – теорія ігор, знання якої допомагає обрати правильну стратегію, що дозволяє перемогти. Ці знання використовують не лише гравці чи математики. Розрахунки теоретиків ігор є корисними для біологів, економістів, політологів, спортивних тренерів. Коли у змаганні беруть участь хоча б двоє, можна математично прорахувати ймовірність виграшу чи програшу кожного учасника та вибрати потрібну стратегію і в розважальній грі, і в спортивній, і на виборах.

Як і будь-які інші, математичні ігри мають свої правила, є розрахованими на певну кількість людей. У них грають на спеціальних дошках (з дерева чи картону). Можуть використовуватися фішки, кубики, спеціальні картки. Останнім часом поширення набувають комп’ютерні математичні ігри, для яких потрібен лише гаджет з виходом в Інтернет. Серед відомих математичних ігор – лото, доміно, судоку. Усі вони побудовані навколо цифр.

Майже всі математичні ігри – це і розвага, і навчання. Наприклад, математична гра «Лабіринт», яка має багато варіантів. Я люблю лабіринти, в яких стежачи лише очима, треба порахувати скільки скарбів заховано в лабіринті. Беруть участь від двох до шести людей. Перемагає той, хто першим правильно назве кількість схованих скарбів. Ця гра вчить спостережливості, швидкості рахування, добре тренує пам’ять.

Таким чином, математичні ігри є не лише веселими, а й корисними.