

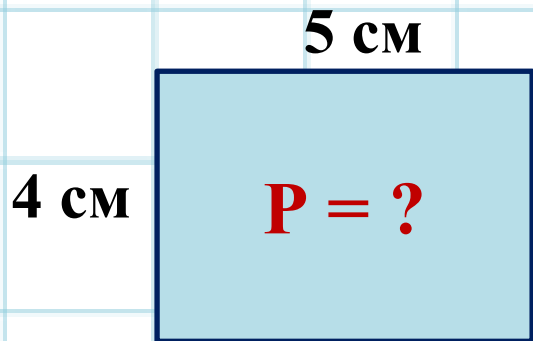
## Реши задачи.

1. Первый отрезок имеет длину 4 см, а второй — на 1 дм длиннее. Вычисли длину второго отрезка.



Ответ:   см.

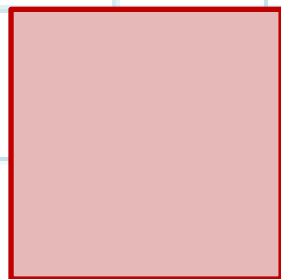
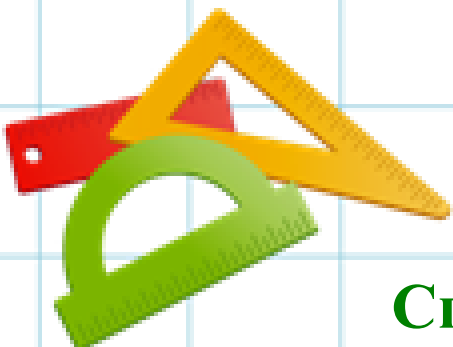
2. Длина прямоугольника 5 см, а ширина — 4 см. Вычисли его периметр.



$$P = \square + \square + \square + \square = \square\square \text{ (см)}$$

Ответ:   см.

Отметь плюсиком (+) правильные ответы.



Это не прямоугольник

Это прямоугольник

Это квадрат

Это не многоугольник

Спасибо за работу!



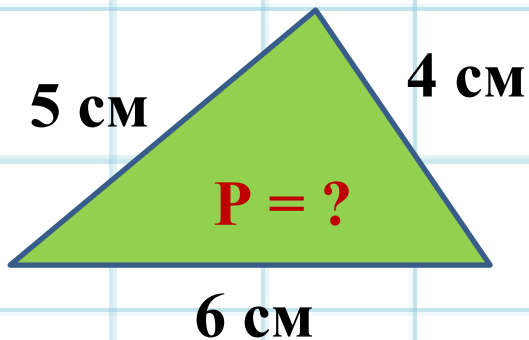
## Реши задачи.

1. Первый отрезок имеет длину 1 дм 2 см, а второй — на 7 см длиннее. Вычисли длину второго отрезка.



Ответ:   см.

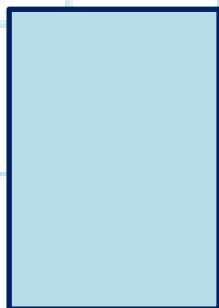
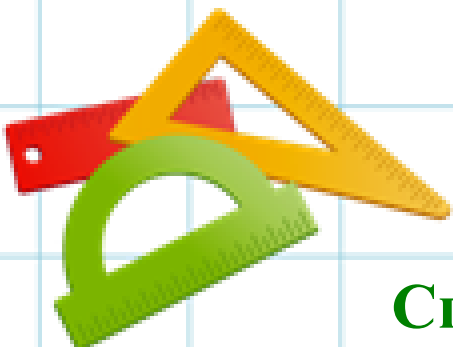
2. Стороны треугольника равны 4 см, 5 см, 6 см. Вычисли периметр треугольника.



$$P = \square + \square + \square = \square\square \text{ (см)}$$

Ответ:   см.

Отметь плюсиком (+) правильные ответы.



Это не прямоугольник

Это не треугольник

Это прямоугольник

Это четырехугольник

Спасибо за работу!



## Реши задачи.

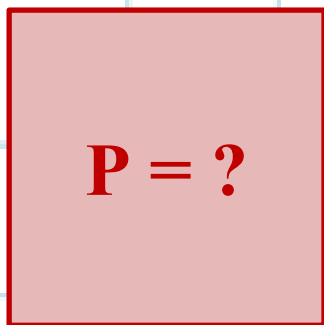
1. Первый отрезок имеет длину 1 дм 9 см, а второй — на 5 см короче. Вычисли длину второго отрезка.



Ответ:   см.

2. Длина стороны квадрата 8 см. Вычисли его периметр.

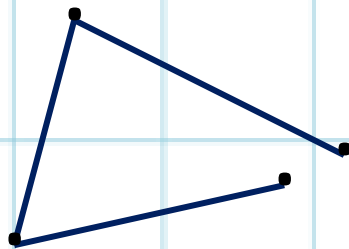
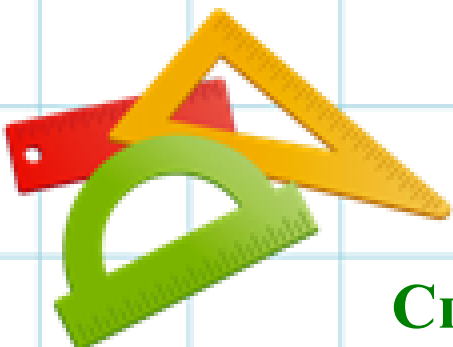
8 см



$$P = \square + \square + \square + \square = \square\square \text{ (см)}$$

Ответ:   см.

Отметь плюсиком (+) правильный ответ.



Это многоугольник

Это треугольник

Это ломаная

Это не ломаная

Спасибо за работу!



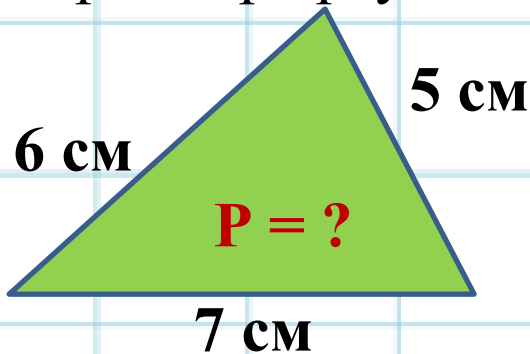
## Реши задачи.

1. Первый отрезок имеет длину 6 см, а второй — вдвое длиннее. Вычисли длину второго отрезка.



Ответ:   см.

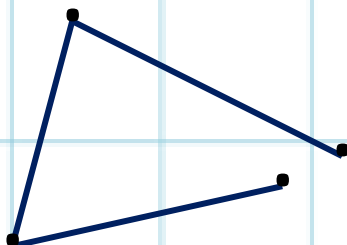
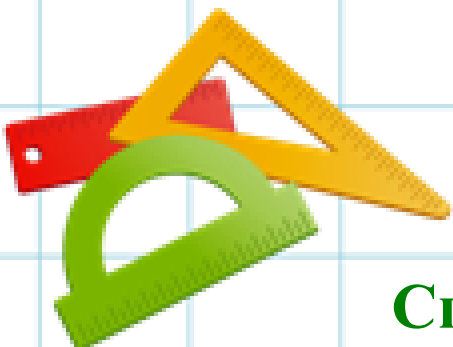
2. Стороны треугольника равны 7 см, 6 см, 5 см. Вычисли периметр треугольника.



$$P = \square + \square + \square = \square \square \text{ (см)}$$

Ответ:   см.

Отметь плюсиком (+) правильный ответ.



Это многоугольник

Это четырехугольник

Это отрезок

Это ломаная

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Спасибо за работу!













## Реши задачи.

1. В одном ящике было 48 лимонов, а во втором — на 7 лимонов больше. Сколько лимонов всего было в обоих ящиках?



.

.

Ответ:

2. В контейнере было 60 головок капусты. На протяжении дня из него взяли два раза по 10 кочанов. Сколько головок капусты осталось в контейнере?



.

.

Ответ:

## Реши задачи.

1. На стадионе занимались 15 учеников. К ним присоединились ещё 8 девочек и 17 мальчиков. Сколько учеников стало на стадионе?



.

.

Ответ:

2. В эстафете брали участие 45 мальчиков и 49 девочек. 18 учеников выбыли из соревнований. Сколько детей продолжили соревнование?



.

.

Ответ:

## Реши задачи.

1. В первой корзине 17 красных и 18 жёлтых яблок. Во второй корзине 27 яблок. На сколько больше яблок в первой корзине, чем во второй?



.

.

Ответ:

2. На подоконнике лежало 8 помидоров, 13 яблок и 4 груши. На сколько больше фруктов, чем овощей, лежало на подоконнике?



.

.

Ответ:

## Розв'яжи задачі.

1. У кошику було 18 білих грибів і 36 лисичок. Мишко знайшов ще 6 грибів. Скільки грибів стало в кошику?



•

•

Відповідь:

2. Сергійко зібрав 54 горіхи. Оксанці й Тетянці він дав по 18 горіхів кожній. Скільки горіхів залишилося в Сергійка?



•

•

Відповідь: